



# Jugar, Aprender y Crecer... Juntos!

## Un Boletín del CUSD de la Infancia Temprana Para Padres de Niños en Edad Preescolar



Agosto

Publicación 1

Dedicated to Excellence

### Bienvenida a La Edición inaugural de Jugar, aprender y Crecer... juntos!

Este boletín mensual tiene como propósito el ayudar a los padres de familia de los niños pre-k (preparación para el jardín de niños) a prepararlos para el jardín de niños. Existe mucha más necesidad de preparación ¡que simplemente ser capaz de recitar el ABC! En muchos casos, los niños pasan de una escuela pequeña de Preescolar o del ambiente del hogar a una escuela pública grande para el jardín de niños. Esto puede ser muy temeroso tanto para el niño como para el padre. ¿Cómo puede usted asegurarse de que su hijo está listo para esa transición? Durante el próximo año, a través de este boletín mensual, a usted se le proveerán sugerencias para las actividades que lo ayudarán, no sólo con la preparación académica, sino también con la preparación social, emocional, física y de salud.

### Rincón del Libro

- **I'll Always Come Back** por Steve Metzger
- **10 Minutes Till Bedtime** por Peggy Rathman
- **Harold and the Purple Crayon** por Crockett Johnson Jr

### ¡Sí! Arizona tiene Estándares de aprendizaje temprano

Los Estándares de Aprendizaje Temprano de Arizona se han desarrollado para proporcionar un marco para la planeación de experiencias de aprendizaje de calidad para todos niños de 3 a 5 años de edad. Los estándares cubren un amplio rango de actividades de desarrollo y proveen una base educativa de utilidad para niños de diversos antecedentes y con diversas habilidades. Existen ocho estándares en los que nos concentramos en La Educación de la Primera Infancia. Estos son: Enfoques de Aprendizaje, Social-Emocional, Lenguaje y Alfabetización, Matemáticas, Ciencia, Estudios Sociales, Desarrollo Físico, Salud y Seguridad y las Bellas Artes. Estos estándares están diseñados para ayudar a los educadores y a los padres de familia en la preparación de los niños pequeños para el Jardín de infantes y más allá. Usted puede encontrar estos estándares en <http://www.azed.gov/ece/preschool/> bajo estándares.

### Encontrar Niños

Si tiene preocupaciones con respecto al desarrollo de su niño(a), por favor comuníquese con el Equipo para Encontrar Niños de Edad Temprana "Early Childhood Child Find Team" en el (480)883-5866 para programar una revisión diagnóstica.

Las evaluaciones diagnósticas se realizan únicamente con una cita previa los viernes por la mañana durante todo el año escolar. Puede encontrar más información en nuestra página del Internet en: <https://www.cusd80.com/page/57724>

### Aprender en EL Hogar

Su hogar es el primer ambiente de aprendizaje de su hijo(a). Desarrollan sus habilidades usando el juego, los artículos cotidianos y las tareas del hogar diarias.

Cada mes, en el reverso de este boletín, usted puede encontrar actividades para hacer en el hogar con su niño(a) que promoverán las habilidades apropiadas del desarrollo, para guiar a su hijo(a) a lo largo de su pre-k y ayudarlo(a) a construir el fundamento de las habilidades que necesita para ser exitoso en el jardín de niños.

Todas las actividades que encontrará en el calendario están en correlación con los Estándares de Educación Temprana de Arizona. Usted encontrará un código de 1 o 2 letras al final de cada actividad para indicar cuál estándar se está abordando. La descripción de la clave es la siguiente:

AL: Enfoques para el Aprendizaje

SE- Social-Emocional

LL- Lenguaje y Alfabetización

M- Matemáticas

PD- Desarrollo Físico, Salud y Seguridad

S- Ciencia

SS- Estudios Sociales

FA- Bellas Artes



# Agosto

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Vaya a una caza de color y forma en su casa.</p> <p>Busque un color y una forma a la vez. <b>(M)</b></p>		<p>Busque en revistas fotografías de niños haciendo diferentes cosas, pregunte "¿Qué está haciendo el niño?" <b>(LL)</b></p>		<p>Aliente a su hijo(a) a "pintar" con agua afuera en el pavimento o ladrillos, etc. <b>(FA)</b></p>		<p>Mientras que estén en el supermercado, miren las manzanas y comparen los tamaños, formas y colores. Utilice palabras como iguales y diferentes. <b>(S)</b></p>
	<p>Use animales de peluche o muñecas para representar cosas que a su familia le gusta hacer juntos. <b>(FA)</b></p>		<p>¡Encuentre un nuevo libro digital en línea o en una aplicación de lectura! <b>(LL)</b></p>		<p>Dé a su hijo(a) viejos sobres para "escribir" cartas y "enviarlas por correo" poniéndolas en un lugar especial. <b>(SS)</b></p>	
<p>Lea una historia a su hijo(a). Haga preguntas sobre lo que sucede en la historia. <b>(LL)</b></p>		<p>Haga una tabla de altura midiendo a su hijo(a) contra la pared. Inténtalo de nuevo en 3 meses. Hable sobre el cambio. <b>(SE)</b></p>		<p>Dé a su niño(a) unas tijeras (para niño) y ayúdelo a cortar pequeños pedazos de papel. <b>(PD)</b></p>		<p>Aliente a su hijo(a) a hacer un dibujo de su familia. <b>(SS)</b></p>
<p>Canten canciones sencillas y rimas para contar con su hijo(a). <b>(M)</b></p>	<p>Anime a su hijo(a) a "leerle" un libro a usted utilizando imágenes para contar la historia. <b>(LL)</b></p>		<p>Dé a su hijo(a) un espejo y pídale que describa su rostro. Pregunte "¿de qué color son tus ojos" o "de qué forma es su nariz?" <b>(SE)</b></p>		<p>Juegue "Identificación del cuerpo". Pídale a su niño que señale las partes del cuerpo como el hombro, las rodillas, el tobillo y el codo. <b>(PD)</b></p>	