



Jugar, Aprender y Crecer... Juntos

Un Boletín de la Niñez Temprana del CUSD para los Padres de Niños en Edad de Preescolar



Dedicated to Excellence

Octubre

Volumen 5

Enfoque del Estándar de Aprendizaje Temprano: Enfoques para el Aprendizaje

Los enfoques del aprendizaje se refieren a comportamientos observables que indican las formas en que los niños se involucran en interacciones sociales y experiencias de aprendizaje. Los enfoques de aprendizaje de los niños contribuyen a su éxito en la escuela e influyen en su desarrollo y aprendizaje en otros ámbitos. Por ejemplo, la curiosidad es un requisito previo del científico y el razonamiento y la solución de problemas son tan necesarios para las relaciones sociales como lo son para las matemáticas. La capacidad de los niños para mantenerse enfocados, interesados y participando en las actividades apoya una serie de resultados positivos, incluyendo el desarrollo cognitivo, del lenguaje y social y emocional. Permite a los niños adquirir nuevos conocimientos, aprender nuevas habilidades y establecer y alcanzar metas para sí mismos.

Muchos expertos en aprendizaje temprano ven los enfoques del aprendizaje como uno de los dominios más importantes del desarrollo de la primera infancia. Cuando los adultos proporcionan un ambiente atractivo que permite a los niños explorar y crear de manera independiente, utilizando su propio enfoque para una situación de aprendizaje, los niños estarán mejor equipados para el jardín de niños/infantes y para aprovechar los Estándares de Preparación para el Colegio y Carreras Profesionales de Arizona.

Rincón del libro

1. *Dream Big Little Pig* por Kristi Yamaguchi
2. *Ish* por Peter H. Reynolds
3. *Sally Jean, the Bicycle Queen* por Cari Best
4. *Rattletrap Car* por Phyllis Root

Inspirando la Cooperación

Incluya a su hijo(a): Es más probable que coopere si siente que es parte de las cosas.

Reconocer la iniciativa: Si su hijo(a) colabora sin que se le pida, dígame que lo notó. Esto lo(a) motivará a pensar en más maneras de ayudar.

Señale los beneficios: Una cosa es decirle a su hijo que el trabajar juntos hace un trabajo más fácil. Otra es que él vea los resultados por sí mismo. ("¡Cuando todos colaboramos en limpiar la mesa después de la cena, tenemos más tiempo para jugar antes de ir a dormir!") ¡Él aprenderá que la cooperación da buenos resultados!

Recursos En línea para Padres

Aquí están algunos recursos de la red (Internet) que proporcionan información sobre educación y desarrollo infantil.

1. www.childhood101.com: Jugar, Aprender, Crecer
2. www.pbs.org/parents/child-development
3. www.earlychildhood.com

Aprender en el Hogar Enfoques de Apoyo para el Aprendizaje

Cuando los niños tienen un enfoque positivo hacia el aprendizaje, es probable que deseen aprender más.

* Cuando los niños culpan, lloriquean o se quejan, conviértalo en una oportunidad para descubrir lo que les interesa! Descubra las convicciones ocultas que pueden alimentar la **iniciativa** y la acción en el mundo.

Añade sorpresa a una actividad de rutina. Para estimular la **curiosidad** y desarrollar habilidades **para resolver problemas**, cambie algo en un área conocida o cambie una rutina familiar.

Para que algo se comprometa con la memoria, primero hay que prestar atención y retenerla. Esta es la razón por la que los juegos de memoria ayudan a **desarrollar la concentración** en los niños pequeños.

Para fomentar la **persistencia** y la **confianza**, cambie de un lenguaje de "Premios y Alabanzas" a un lenguaje de "Aprecio Continuo". En lugar de alabar todas las cosas que los niños "hacen," comunicar su aprecio por lo que ellos son.

Alentar el tener una **mente abierta** y la **creatividad** a través de demostrar que puede haber más de una manera de hacer las cosas o de resolver los problemas.

¡No es sólo Arte! Cualquier cosa que aliente a los niños a pensar de manera abstracta puede ayudar a aumentar la fluidez de ideas/pensamiento o la **creatividad**. No deje que sus propias influencias creativas afecten lo que usted le proporcione a sus hijos. ¡Intente cosas fuera de su propia zona de confort!

Octubre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Use animales de peluche o muñecas para contar una historia que ha leído. Usa un calcetín para hacer una marioneta para contar cuentos. (LL)		Aliente a su hijo(a) a "leer" nombres conocidos en los productos, edificios y negocios. Hable de ellos. "Ahí está el camión que dice US Mail." (SS)		Deje que su niño garabatee un diseño con lápices de colores, marcadores o lápices. Haga que llene los espacios vacíos del diseño con diferentes colores o patrones. (FA)	
Durante el tiempo de baño use tazas de plástico de diferentes tamaños y recipientes para medir el agua. Hable acerca de ¿qué taza tiene más o menos? Averigüe cuántas tazas pequeñas se necesitan para llenar una taza grande. (M)		Escriba historias que su hijo le dicte acerca de su día. Anime a su hijo a hacer dibujos para ilustrar las historias. (LL)		Escriba el nombre de su hijo(a) en un pedazo de papel. Haga que su niño(a) trace sobre éste con sus dedos. Recuerde escribir con mayúscula sólo la primera letra. (PD)		Mire a través de revistas para encontrar las caras de la gente. Hable sobre las expresiones y emociones que aparecen en sus caras. "Esa persona está frunciendo el ceño. Probablemente está triste." (SE)
	Salga a caminar afuera. Investigar árboles, hojas y otros objetos del otoño. Recoger algunos en una bolsa y llevar a casa para usar para otras actividades. (S)		Use objetos para hacer patrones con su hijo(a). Coloque la cuchara, una cuchara, la taza y pídale a su hijo(a) que haga el mismo patrón. O intente, un calcetín negro, un calcetín blanco, un calcetín negro y vea si su niño(a) puede decirle lo que sigue. (M)		Usa una baraja de cartas para crear y jugar un juego de memoria. (ATL)	Hable con su hijo(a) sobre las cosas que hará hoy, las cosas que hizo ayer y lo que podría hacer mañana. (SS)
	Hable acerca de la secuencia de eventos en sus actividades diarias (tiempo de comida, tiempo de baño, tiempo de cama). Vea si su hijo(a) puede decirle cuál es primero durante el día. ¿Cuál es la última? (SE)			Aliente a su hijo a usar su imaginación. Usa objetos para hacer una historia corta. (FA)		Con su hijo(a), haga las letras de su nombre usando masa de juego (<i>play dough</i>) (LL)

Dominios del Aprendizaje: PD- Desarrollo Físico; LL- Lenguaje y Alfabetización; FA- Bellas Artes; M- Matemáticas; SS- Estudios Sociales; SE- Social Emocional; S-Ciencia; AL-Enfoque para el Aprendizaje