



Jugar, Aprender y Crecer... Juntos

Un Boletín de la Niñez Temprana del CUSD para los Padres de Niños en Edad de Preescolar



Diciembre

Emisión 5

Dedicated to Excellence

Enfoque del Estándar de Aprendizaje Temprano: Estudios Sociales

La inclusión de Estudios Sociales en los entornos de la primera infancia es importante para fomentar la comprensión de los niños de sí mismos y de los demás. Estudios sociales incluye: habilidades básicas y competencias que establecen las bases para aprender sobre los conceptos de las ciencias sociales.

A una edad temprana, los niños comienzan a desarrollar su identidad social y piensan en su lugar en el mundo social. A medida que los niños crecen, desarrollan una mayor conciencia de su historia personal y herencia, y un sentido del tiempo y lugar. A través de las interacciones diarias con niños y adultos, ellos desarrollan una apreciación por los derechos y responsabilidades dentro de un grupo, y de cómo las reglas sociales ayudan a las personas a promover la seguridad y la justicia.

¡Felices Días Festivos!!

El Departamento de Niñez Temprana de CUSD le desea un Año Nuevo seguro y feliz!
Nos vemos en 2020.

Rincón de Lectura

El compartir libros con su hijo(a) es una manera maravillosa de ayudarlo a prepararse para la transición al jardín de niños. Revise estos libros en su biblioteca local

- *If I Were President* por Catherine Stier
- *Me on the Map* por Joan Sweeney
- *Rosa's Bus: The Ride to Civil Rights* por Jo Kittlinger
- *Families* por Ann Morris
- *The Hello, Goodbye Window* por Norton Juster
- *Alexander, Who was rich last Sunday* por Judith Viorst

Fomentar el Pensamiento Histórico

¿Visitaran a amigos o familiares mayores durante esta temporada de días festivos? Pídeles que le muestren a su hijo(a) algunos de sus tesoros de mucho tiempo atrás. Los ejemplos pueden ser: una fotografía, una máquina de escribir, un guante de béisbol, muebles antiguos, etc. Después, pueden contar historias sobre esos artículos.

Luego, usted puede hablar con su hijo(a) acerca de cómo las cosas son iguales o diferentes ahora.
¿Cómo son mejores las cosas en el presente?
¿Cómo eran mejores las cosas en el pasado?

La Inscripción para el Jardín de Niños 2020-21 comienza el 8 de Enero del 2020 a las 9:00 am

Aprendiendo en casa

Aprendiendo en tu vecindario

Ayude a su hijo(a) a familiarizarse con el vecindario en donde viven. El aprendizaje puede ocurrir en la tienda de comestibles, en el parque o al visitar a un vecino.

-En la tienda de comestibles, hablen sobre los colores y las formas de las frutas y las verduras.

-Un viaje al parque o al parque de juegos local desarrollará los músculos de su niño(a) y desarrollará las habilidades sociales mientras juega con otros niños.

-Durante un paseo caminando, su hijo(a) puede aprender sobre la calle en la que vive mirando las señales de las calles, los números de las casas o los buzones de correo.

-Visiten las estaciones de bomberos locales para ayudar a su hijo(a) a aprender sobre seguridad sobre incendios.

-Los niños pueden aprender nuevos idiomas visitando a personas del vecindario con diferentes antecedentes culturales.

-Lleve a su hijo(a) a festivales, carnavales y ferias para proporcionar una oportunidad de nuevas experiencias.

-Los niños también pueden aprender sobre culturas, historia, arte, música o ciencia en un museo local.

Diciembre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Hable acerca de las cosas que a su hijo(a) le gusta hacer ahora y de lo que le gustaría hacer en el futuro (la próxima semana, el próximo año, cuando crezca)(SS)		Crear patrones de sonidos usando sus manos o bocas. Pídale a su hijo(a) que los repita: aplaudir, aplaudir, aplaudir, chasquido de los dedos, hacer clic con la lengua, chasquido de los dedos, aplaudir, aplaudir, aplaudir)(M)		Cuando estén afuera, lanzar diferentes bolones al aire. Hablen sobre cuál va más alto, más rápido, más lejos. (S)		Jueguen con plastilina juntos. Hablen sobre lo que pueden hacer. Use sus dedos para empujar, pellizcar, apretar y enrollar. (PD)
	Juegue a la tienda con su hijo(a). Use dinero de jugar y artículos del hogar, como alimentos enlatados, cereales, libros o ropa para "comprar" y "vender".(SS)		Busque objetos en la casa y pídale a su hijo(a) que piense en palabras que riman o suenen igual. Las palabras sin sentido se aceptan también. Ejemplo- "bed-head; oven-lovin." .(LL)		Hablen sobre las diferentes formas en que las personas celebran los días festivos de invierno.(SS)	Usen gis para la acera para crear una imagen juntos en la acera o en el camino de la entrada.(FA)
¿Qué pasa cuando mezclas harina, agua y sal juntas? (S)		Junte tapas de todos los tamaños y haga que su hijo(a) las ordene de la más pequeña a la más grande.(M)		Imiten los sonidos que escuchan en su vecindario, como automóviles, camiones de bomberos, pájaros o aviones. Pídale a su hijo(a) que adivine qué son. Después haga que su hijo(a) haga un sonido y adivine. (SS)		Presente a su hijo(a) a un nuevo alimento este mes. Hable sobre los tipos de alimentos -frutas, verduras, carne- y de cómo lo mantienen saludable.(PD)
Dibujen juntos en diferentes tipos de papel, como periódicos, papel de envolver, papel de lija o papel de aluminio.(FA)	Dé a su hijo(a) 3 fotos de él o ella de diferentes edades. Juntos pongan las fotos en orden desde que estaba más joven a la más reciente. (SE)		Experimente con sus cinco sentidos ¿Cómo se sienten, suenan, saben, huelen, o miran las cosas?(S)			Hagan el mapa de un camino usando bloques o juguetes pequeños para edificios en su comunidad. Haga que su hijo(a) conduzca por la ciudad y hable sobre los edificios que pasa (SS)

Dominios del Aprendizaje: PD- Desarrollo Físico; LL- Lenguaje y Alfabetización; FA- Bellas Artes; M- Matemáticas; SS- Estudios Sociales; SE- Social Emocional; S-Ciencia; AL-Enfoque para el Aprendizaje