



# Jugar, Aprender y Crecer... Juntos

## Un Boletín de la Niñez Temprana del CUSD para los Padres de Niños en Edad de Preescolar



Febrero

Emisión 7

Dedicated to Excellence

### Enfoque Estándar de Aprendizaje Temprano: Ciencia

Los niños tienen un sentido natural de querer saber y curiosidad. La ciencia, para los niños pequeños, es una búsqueda activa y abierta de nuevos conocimientos. Los niños hacen preguntas y buscan respuestas para comprender el mundo que los rodea. Los niños aprenden a través de participar activamente en experiencias prácticas, con objetos reales y acontecimientos naturales relevantes.

A medida que los niños buscan respuestas, ellos planean, observan, predicen y hacen conclusiones. Las observaciones, predicciones, explicaciones y conclusiones de los niños, correctas o incorrectas, deben ser respetadas y valoradas por los proveedores de cuidado. Las experiencias de los niños a través de prueba y error forman la base para futuras investigaciones y pensamientos. Aprender a través de la investigación requiere tanto de la curiosidad del niño(a) como de la guía de un adulto.

### Información de jardín de niños

Visite la página del Internet del CUSD en  
<http://www.cusd80.com/Page/113600>

Para ver información y

Una Guía para la Preparación de Jardín de Niños (K) del CUSD, un folleto lleno de actividades prácticas para ayudar a preparar a su hijo(a) para el Jardín de Niños. (Kindergarten).

### Rincón de Lectura

Compartir libros con su hijo(a) es una manera maravillosa de ayudarlo(a) a prepararse para la transición al jardín de niños. Revise estos libros en su biblioteca local:

- Over in the Jungle: A Rainforest Rhyme por Marianne Berkes
- Way out in the Desert por Jennifer Ward
- Earth: Our Planet in Space por Seymour Simon
- Our Five Senses por Alike
- What is a Scientist? por Barbara Lehn
- Apples for Everyone por Jill Esbaum

### Información de inscripciones al Jardín de Niños de CUSD (Kindergarten)

**¡Las inscripciones para el Jardín de Niños han comenzado oficialmente para el año escolar 2022-23!**

Las familias deben visitar la escuela de su área de residencia para inscribir a su hijo(a) al jardín de niños. Usted necesitará copias del certificado de nacimiento de su hijo(a), registro de vacunación y comprobante de domicilio de Chandler (factura de servicios públicos).

### Aprendiendo en Casa Preparándose para Jardín de Niños (Kindergarten)

**Ir al jardín de niños es un acontecimiento importante tanto para los niños como para los padres de familia. El que un niño(a) ingrese al jardín de niños preparado y listo para aprender, hace que la transición sea mucho más fácil para todos.**

- Comuníquese con el distrito escolar para averiguar a qué escuela asistirá su hijo(a) en el otoño.
- Reúna los documentos necesarios: registros de vacunación, certificado de nacimiento y prueba de domicilio dentro de los límites del distrito.
- Complete los formularios de inscripción sin demora y envíelos a la escuela o la oficina de administración correspondiente.
- ¡Entérese de las expectativas de la escuela para un estudiante nuevo de jardín de niños y para usted como el padre de un niño de jardín de niños!
- Hable sobre la escuela para que su hijo(a) se entusiasme con su nueva aventura. Sea positivo. Los padres seguidos están preocupados o indecisos. Sea cuidadoso de no dejar que se note.
- Dele a su hijo(a) oportunidades para tomar decisiones, seguir instrucciones, escuchar y seguir las reglas.
- Haga que su hijo(a) practique vestirse por sí mismo, usando ropa fácil de abotonarse, con cremallera y broches de presión.

# Febrero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Juegue a "Linterna Divertida". Pida a su hijo(a) que busque un objeto específico en la casa con la linterna. Pregúntele a su hijo(a) "¿cómo te ayudó la luz a encontrar el objeto?"(S)		Baile con diferentes tipos de música con su hijo(a). Hable acerca de la música, "¿es rápida o lenta, suave o fuerte, alta o baja?"(FA)		Haga un juego de clasificación de juguetes y artículos para el hogar por atributos como el tamaño, el color, la forma, etc.(M)		Juegue "Carreras de Obstáculos". Permita que su hijo(a) vaya sobre, debajo, dentro y a través de los diferentes obstáculos que hace de los muebles y otros objetos seguros en su hogar. . (PD)
	Lleve a su hijo(a) a la tienda de comestibles y busque rectángulos, triángulos, círculos, cuadrados. (M)		Pídale a su hijo(a) que lo ayude a "leer" la receta en el reverso de una caja o en su libro de cocina. (LL)		Juegue a "la tienda" con su hijo(a). Use dinero de juguete para pagar artículos. Hable de cuánto cuestan las cosas.(M)	
Ayude a su hijo(a) a ahorrar un poco de dinero para comprar. Vayan a la tienda juntos. Deje que elija un artículo económico y que pague por él mismo. (SS)		Haga que su hijo(a) practique la correspondencia 1: 1 poniendo un lugar en la mesa para cada miembro de la familia con los platos, tenedores, cucharas, servilletas y tazas.(M)		Hable con su hijo(a) acerca de las tradiciones de su familia. Hable sobre cómo celebra las ocasiones especiales. Piense en cómo sus tradiciones son las mismas o diferentes de las otras personas que conoces.(SS)		Experimente con imanes. Dele a su hijo(a) un imán para el refrigerador y vea dónde lo puede "pegar" en la casa. Hable sobre lo que todos esos objetos tienen en común.(S)
	Antes de un viaje en automóvil, dele a su hijo(a) un papel con un número (0-9) impreso. Luego desafíelo a que encuentre tantos de ese número como pueda durante el viaje, en letreros, tableros publicitarias, matrículas de autos, etc. (M)		Juegue a "Partes del Cuerpo". Pídale a su hijo(a) que señale las partes del cuerpo, como la muñeca, el cuello, la cintura, las caderas, las rodillas y los tobillos.(PD)		Ayude a su hijo(a) a leer revistas y periódicos para encontrar palabras que comiencen con la misma primera letra que su nombre. Use un crayón o un lápiz para marcar la letra.(LL)	

Dominios del Aprendizaje: PD- Desarrollo Físico; LL- Lenguaje y Alfabetización; FA- Bellas Artes; M- Matemáticas; SS- Estudios Sociales; SE- Social Emocional; S-Ciencia; AL-Enfoque para el Aprendizaje