
Chandler Unified School District
Manual de Padres
Pre-Escolar
2012-2013



Community Education
Early Childhood Programs
1525 W. Frye Road
Chandler, AZ 85224
(480) 224-3900



Dedicated to Excellence

Pre-Escolar Manual de Padres 2012-2013

I. Filosofía del Programa

II. Programa Pre-Escolar

- a. Normas y Metas del Pre-Escolar
- b. Programas y Currículo Pre-Escolar
- c. Portafolios
- d. Monitoreo de progreso y reportes
- e. Comunicación entre Padres y Maestros
- f. Conferencias de Padres y Maestros

III. Horario

IV. Servicios del programa

- a. Servicios de Salud
- b. Educación para Padres
- c. Educación Especial

V. Reglas y Normas de la Escuela

- a. Asistencia
- b. Disciplina
- c. Salud y Seguridad
- d. Código de Vestuario

VI. Actividades Entre Familia

VII. Calendario Estudiantil Pre-Escolar



Filosofía del Programa

Nuestra meta como maestros de educación temprana es proporcionar una educación fundamental que le ayudara a su niño(a) a continuar su educación con el mayor éxito. Creemos que los niños(a)s aprenden a través de la experiencia y descubrimiento. Nuestras metas son el de preparar a los niños(a)s para entrar al Kínder con un concepto de sí mismos que sea saludable y una actitud positiva hacia la educación y aprendizaje. Esto se cumple ofreciendo el plan de estudios apropiado a la edad del estudiante que esta diseñado para desarrollar las habilidades sociales, emocionales, físicas, y habilidades cognitivas en todos nuestros estudiantes. Entendemos que cada niño(a) es único y por esta razón nuestro programa permite que inicien actividades para que crezca el interés personal e intencional. A través de la exploración nuestros estudiantes pre-escolares interactúan con personas, ideas, eventos, y materiales. Nosotros promovemos el aprendizaje a través del aprendizaje activo y proveemos los recursos necesarios y planificamos experiencias que crean un ambiente placentero donde todos los niño(a)s puedan aprender.

Descripción del programa Pre-Escolar

Normas y Metas del Pre-Escolar

El currículo esta encuadrado con Las Normas de Aprendizaje de Edad Temprana del Estado de Arizona. (*The Arizona Early Learning Standards*) que se han desarrollado para todos los niños(a)s de 3-5 años. Las normas nos ayudan a proveer experiencias de calidad para el aprendizaje y cubren un nivel amplio del desarrollo de habilidades. Como cada niño(a) es único y aprende en su propio paso o nivel, las normas nos permiten promover el estudiante cuando él / ella este listo. Las normas le permiten a su niño(a) aprender a través de relaciones positivas con maestros y alumnos, aprendiendo a través de iniciación del estudiante, dirigido por el estudiante, y con la ayuda del maestro. Las normas se clasifican en 7 diferentes áreas de habilidad.

1. **Emocional-Social** - Los niños desarrollan la conciencia de si mismo cuando reconocen, expresan sus sentimientos, interactúan y cooperan con otros alumnos positivamente siendo responsables y respetuosos con si mismos y otros a su alrededor, enfocando la educación con curiosidad, creatividad, confianza, y obteniendo resoluciones de problemas.
2. **Lenguaje y Literatura** – Los niños desarrollan las habilidades de lenguaje oral al hablar y escuchar. Ellos desarrollan la habilidad de leer, con sonidos y ritmos cuando alguien habla, cuando hay conocimiento de las letras, vocabulario y al comprender historias. Ellos desarrollan la habilidad de escritura al escribir letras, palabras y su propio nombre.
3. **Matemáticas** – Los niños desarrollan las habilidades de matemáticas cuando aprenden los números, contando números, creando graficas, usando módulos, midiendo y resolviendo problemas.

4. **Ciencia** – Los niños desarrollan las habilidades de la ciencia por medio de observación, haciendo preguntas, pronosticando lo que va a pasar, haciendo conclusiones y comunicándose entre ellos mismos.
5. **Ciencias Sociales** – Los niños aprenden sobre el ambiente que les rodea como su casa, escuela, comunidad. Ellos aprenden acerca de los diferentes lugares, personas y pueden comparar y diferenciar estos ambientes entre ellos mismos.
6. **Desarrollo Físico, Salud y Seguridad** – Los niños desarrollan coordinación de los músculos gruesos al practicar actividades enérgicas, tanto adentro como afuera de la clase, al bailar, correr, brincar, saltar y jugando pelota. Los niños desarrollan coordinación de los músculos finos o menores, tanto adentro como afuera de la clase al dibujar, pintar, cortar, amarrar, escribiendo y cantando. Los niños aprenden hábitos saludables y de buena higiene. También aprenden acerca de la seguridad y como evitar lesiones.
7. **Bellas Artes** – Los niños usan su imaginación, creatividad, y sus cinco sentidos para crear trabajos de arte, música, movimiento, y juegos imaginarios. Al hacer esto, ellos desarrollan independencia, auto-estima, y expresión propia.

Programas y Currículo Pre-Escolar

Todas nuestras clases pre-escolares son enseñadas por maestros certificados y cada clase tiene un asistente de maestro(a). El tamaño de las clases son limitadas a 20 estudiantes con un promedio de 1 adulto por cada 10 niño(a)s. Las Clases Pre-Ecolares de Prioridad tienen personal de apoyo adicional.

Programas de Comunidad, Priority Preschool y Title I:

DLM Childhood Express es el programa de currículo que es implementado en cada una de nuestras clases Pre-Ecolares de Comunidad, Priority y Title I. DLM Early Childhood Express es un programa holístico, enfocándose directamente en los niños, nutriéndoles y ofreciéndoles selecciones y secuencias cuidadosamente para sus experiencias de aprendizaje. El currículo provee riquezas de materiales y ideas para promover el carácter emocional, intelectual, y desarrollo físico del niño(a). Al mismo tiempo, desarrolla la curiosidad natural de cada niño(a) y desarrolla el sentido común que le servirá a su niños(a) como un fundamento para el resto de aprendizaje en su vida.

DLM Early Childhood Express se enfoca en ayudar a los niños(a)s a ver un patrón/modelo en lo que están aprendiendo. Les desarrolla un entendimiento nuevo utilizando materiales nuevos que son parecidos a lo que los niños ya saben. El Tiempo de círculo en el comienzo y final de cada día, ayuda a los niños a enfocarse en el proceso de aprendizaje, a reflexionar en nuevos conceptos, y hacer conexiones muy importantes. Las lecciones también proveen oportunidades para que los niño(a)s practiquen lo que han aprendido.

Nuestro Currículo de DLM Childhood Express está diseñado para establecer un concepto saludable en cada niño(a) y crear una actitud positiva hacia el aprendizaje en la escuela. Los niño(a)s desarrollan habilidades concretas con música, arte, tiempo de historia, y lecciones dirigidas por maestro(a)s. En adición al desarrollo de habilidades, el currículo enfoca en práctica y reflexión.

Priority Preschool:

Las clases de Pre-Escolar Priority provee servicios de educación especial a niño(a)s entre las edades de 3 a 5 (no a niños que estén en edad de Kinder con una fecha límite de Septiembre 1ro). Algunos servicios que proveemos para niño(a)s con necesidades especiales son: terapia del habla, terapia física, terapia ocupacional y programas individuales de educación en lo cognitivo, habla, músculos, ayuda por sí mismo, y en el área socioemocional. Estos servicios son diseñados para proveer las necesidades de cada individuo.

Core Knowledge:

El programa Pre-Escolar Core Knowledge es un programa pre-escolar de día completo, diseñado específicamente para proveer un fundamento sólido y básico a niños de 4-5 años donde se les prepara para su aprendizaje en Kinder y los años por venir. Core Knowledge es un programa Pre-Escolar basado en investigaciones científicas de cómo un niño(a) aprende, así también como en investigaciones de las mejores prácticas pre-escolares alrededor del mundo.

El programa de Core Knowledge identifica secuencias, habilidades y competencias en todas las áreas del conocimiento, bienestar físico y desarrollo físico, desarrollo socioemocional, métodos de aprendizaje, desarrollo del Lenguaje y adquisición del conocimiento y desarrollo cognitivo. Este programa proporciona a todos - maestros, padres y niños con una clara visión de las experiencias de aprendizaje y expectativas.

Reggio:

Reggio Emilia es un programa preescolar de día completo para niños de 4-5 años de edad, el cual se enfoca en la importancia educativa de la comunidad e investigación libre como su valor fundamental. El programa preescolar Reggio ofrece oportunidades de enseñanza en relación con el aprendizaje manual de los niños, mientras que refuerza las habilidades en matemáticas, resolución de problemas y habilidades en lectura y escritura.

El enfoque de Reggio preescolar a la enseñanza de los niños pone el desarrollo natural de los niños, así como las estrechas relaciones que comparten con su entorno en el centro de su filosofía. Los padres son un componente vital para la filosofía Reggio y son vistos como socios, colaboradores y defensores de sus hijos. El profesor se considera un co-alumno y colaborador con el niño y no sólo un instructor. Los maestros son alentados para facilitar el aprendizaje del niño mediante la planificación de actividades y lecciones basadas en los intereses del niño, haciendo preguntas a una mayor comprensión y participación activa en las actividades junto con el niño.

Kinderacademy:

Kíndercademy es un programa Pre-Escolar que estimula a cada niño, proporcionando experiencias de aprendizaje que fortalecen el desarrollo social, físico, emocional, cognitivo, y el desarrollo del lenguaje en un ambiente cariñoso y emocionante. Este programa enfatiza la enseñanza de habilidades básicas que le ayudarán a preparar a su niño para una transición exitosa al kindergarten (jardín infantil). El currículo Pre-Escolar de Houghton Mifflin se enfoca en estar listo para la lectura, lenguaje, escritura y matemáticas. Además, los estudiantes participan en actividades extracurriculares.

Portafolios

Un portafolio es una colección de trabajos que se guarda para cada estudiante del pre-escolar a través del año escolar. El portafolio tendrá muestras de proyectos que su niño(a) a hecho. Tomamos las muestras de escritura, las muestras de corte, los dibujos de sí mismos y los ponemos en el portafolio. Al hacer esto podemos mirar el avance de sus habilidades en ciertas áreas. Los portafolios son compartidos con padres de familias durante conferencias. Al fin del año escolar, los portafolios serán enviados a casa.

Monitoreo de Progreso

La herramienta que utilizamos para monitorear el desarrollo y progreso de cada estudiante es *Teaching Strategies GOLD*. Esta herramienta de evaluación nos permite evaluar a los estudiantes durante las actividades del salón, observándolos y registrando las observaciones de los pre-escolares cuando ellos trabajan y juegan. Esta herramienta de evaluación la utilizan los maestros para evaluar y/o valorar el progreso de los estudiantes para kindergarten. Esta información nos deja saber como su hijo(a) esta progresando en el programa y como le podemos proveer el apoyo necesario para que desarrolle las habilidades necesarias para que sea exitoso en Kindergarten. Un reporte será provisto dos o veces durante el año escolar.

Comunicación Entre Padres y Maestros

Para asegurar una experiencia exitosa en Pre-Escolar, es importante tener una buena comunicación entre la escuela y el hogar o entre los padres y maestros. Boletines serán enviados a casa para ayudar a mantener a los padres informados sobre el programa de sus hijos, así como eventos especiales que se han previsto durante el año escolar. Animamos a los padres a visitar también el sitio web de la escuela para ver la información que se publica en la página web del maestro(a) de Pre-Escolar.

Invitamos a los padres a cooperar (voluntaria) y ayudar en la clase como también celebrar ocasiones especiales. La maestra de su hijo le dará mas información sobre la participación de los padres en nuestros programas.

- **Conocer al Maestro(a)** – Padres y estudiantes de Pre-escolar tendrán la oportunidad de conocer a su maestro(a) antes de empezar el año escolar. El propósito de esta visita es para que los niños(a)s tengan una idea de cómo es su salón y tengan una buena transición el primer día de escuela.
- **Visitas al salón de clase** – Queremos animar a los padres que vengan a ser voluntarios a nuestro programa. No solo esta participando con el aprendizaje de sus hijos, pero también le ayudan a los maestros. Hable con el maestro(a) de su hijo(a) sobre horarios específicos para voluntarear.
- **Noche de Orientación/Currículo Pre-Escolar** – Información sobre el programa Pre-Escolar y currículo es compartido con los padres en este evento. Esta es una oportunidad para aprender mas sobre nuestra escuela y el salón de clase de su hijo(a).

Conferencias de Padres y Maestras

Programas de Comunidad y Title I:

Hay dos conferencias programadas de Padres y Maestras que ocurrirán durante el año escolar. Las conferencias ofrecen la oportunidad de hablar sobre el progreso y el trabajo de su niño(a). Las conferencias les dan a los padres la oportunidad de preguntar sobre el progreso de su niño(a) y hablar de cualquier preocupación que usted pueda tener. Habrá una Conferencia del Padre y Maestra en Agosto y otra en Mayo.

Priority Preschool:

Las familias del Pre-Escolar Priority se reúnen durante las reuniones de IEP y reciben notas de progresos trimestrales. Si las familias desean tener tiempo adicional con la maestra pueden pedir una conferencia adicional.

Programa Diario

El Pre-Escolar le ofrece a su hijo(a), con una variedad de actividades. Las maestras implementan un programa balanceado de aprendizaje cuando están en un grupo grande así como individualmente; tendremos actividades que haremos adentro y afuera de la clase y también tendremos centros donde las maestras trabajara con los estudiantes y dirigirá las actividades. Todas las clases de Pre-Escolar cubren el mismo material y actividades todo los días como:

- Hora de llegar
- Tiempo en la mesa
- Merienda
- Círculos (actividades en grupo grande, tiempo de lectura, y música)
- Centros (trabajo individual en áreas de la clase)
- Limpieza
- Música y Movimiento
- Tiempo para jugar afuera
- Cierre

Servicios del programa

Servicios de Salud

Durante el año escolar un personal de la oficina de salud conducirá un examen de vista y de audición para determinar si el niño(a) tiene algún problema con su vista o auditivo. Si hay alguna preocupación, los padres o guardianes serán notificados para que el alumno sea revisado por su doctor.

Educación Para los Padres

El distrito escolar de Chandler ofrece a las familias varios servicios por medio del Centro de Cuidado Chandler "Chandler Care Center." Los servicios consisten de servicios médicos, servicio dental, clases de Ingles, y GED. El Centro de Cuidado Chandler o "Chandler Care Center" esta localizado en la esquina Noreste de la Escuela Elemental Galveston. Para mas información llame al 480-812-7900.

Educación Especial

Si su hijo(a) en edad Pre-Escolar (que no son elegibles a kindergarten), necesita ser analizado para determinar si una evaluación es necesaria, puede contactarse con el equipo de evaluación en la Escuela Elemental Hancock y ellos le asistirán para tomar el paso siguiente. Si usted prefiere llamar, lo puede hacer al 480-883-5909 y preguntar por Dana Thatcher, asistente Pre-Escolar.

Reglas y Normas de la Escuela

Asistencia

Por favor asegúrese que su hijo(a) asista a clases todo los días con la excepción de que este enfermo(a). Sí su hijo(a) va a faltar a clase, por favor llame a la oficina de la escuela y reporte la ausencia. Es muy importante que el estudiante asista a clase regularmente para que pueda tener éxito en la escuela y adquiera las habilidades necesarias para entrar a kindergarten. Si su hijo(a) no asiste a la escuela regularmente será dado de baja del programa y se le dará el espacio a otro niño(a) que este en la lista de espera. En el salón de clase habrá una lista donde tendrá que firmar a su niño(a) cada vez que lo deje y lo recoja. Cada estudiante que asiste a nuestro programa Pre-Escolar debe ser firmado al llegar y salir de la escuela por una persona adulta responsable, y su nombre debe de estar registrado en la tarjeta de emergencia del niño(a). Todos los cambio en la tarjeta de emergencia deben de hacerse por escrito. En caso de emergencia los padres pueden dar su autorización verbalmente autorizando que una persona adulta cual el nombre este en la tarjeta de emergencia pueda recoger a su niño(a) y la oficina tiene que verificar esta información. La persona que recoja o busque al estudiante tiene que presentar una identificación para poder llevarse al niño(a).

- **Reportar Ausencias** – Por favor llame a la oficina de asistencia de la escuela de su niño(a, si su hijo(a) no va a asistir a la escuela. Si la ausencia de su niño(a) no es reportada será como una ausencia sin excusa. Cuando el estudiante tiene 10 faltas consecutivas no reportadas será dado de baja o sacado del programa.
- **Hora de Llegada-** Por favor haga todo lo posible para que su niño(a) llegue a clase a tiempo. No hay supervisión de adultos antes o después del horario de clases.
- **Hora de Salida-** Por favor haga todo lo posible por buscar o recoger a su niño(a) a tiempo cuando terminan las clases. En caso de una emergencia por favor comuníquese con la oficina para avisarle a la maestra en caso de un retraso.
- **Llegadas Tarde-** Si llega mas de 10 minutos tarde, necesitara estacionarse por la oficina y registrarse en la oficina antes de ir a salón de clase de su hijo(a). No deje a ningún niño(a) en el carro sin supervisión y supervise a su hijo(a) cuando este el campo escolar.

Reglas de Disciplina

Su hijo(a) será complementado por su buen comportamiento. Las expectativas de las maestras respetaran la capacidad y desarrollo de cada niño(a). Nosotros creemos que los problemas de disciplina pueden ser evitados con un comportamiento adecuado y dirigiendo la energía y curiosidad de los niño(a)s para hacer una interacción positiva. El maestro(a) de su hijo(a) le notificara si su hijo(a) continua teniendo problemas de comportamiento para que podamos ayudar a su niño(a) a que tenga un mejor día al siguiente día.

Cualquier padre que tenga inquietudes sobre dificultades que su que su hijo(a) puede estar experimentando, hágalas saber a la maestra del salón. Se podrá planificar un tiempo especifico para hablar con el padre y un interprete será proporcionado si es necesario. Un plan de acción se desarrollara y se implementara. Si se requiere mas ayuda para resolver la inquietud, la directora o el director se pondrá en contacto con los padres para asistirle y ofrecerles otras opciones.

Reglas de Salud y Seguridad

- **Equipo de Primeros Auxilios** – Artículos de primeros auxilios están disponibles en los salones de clases para administrar primeros auxilios en caso que sea necesario. Artículos de primeros auxilios también están disponibles cuando los niños(as) están jugando afuera.
- **Procedimientos en caso de emergencia-** Si el estudiante llega a tener una herida menor, inmediatamente será llevado a la enfermería. Los padres serán notificados cuando busquen a su niño(a) o se le mandara una nota. En caso de una herida más seria se le otorgara ayuda al **estudiante y los padres serán notificados inmediatamente para que el** niño(a) reciba ayuda medica. En caso de que el padre no sea localizado nos pondremos en contacto con una de las personas adultas registrada en la tarjeta de emergencia.

- **Medicamento** – El Distrito Escolar de Chandler tiene reglamentos si algún estudiante necesita tomar medicamentos recetados. Los medicamentos solo pueden ser administrados por la enfermera o la asistente de enfermera.
- **Enfermedades** – Por favor no traiga a su niño(a) a la escuela si tiene los siguientes síntomas: fiebre, diarrea, vomito, dolor de garganta o otra enfermedad contagiosa. Necesitan estar sanos sin ningún síntoma por 24 horas antes de que puedan regresar a clase.
- **Seguro** – El Distrito Escolar de Chandler provee seguro de accidentes en la propiedad escolar por cada uno de nuestros salones Pre-Escolares.
- **Mochilas** – Es recomendable que su hijo(a) traiga una mochila para que se pueda mantener organizado. Por favor envíe un cambio de ropa en la mochila para usar en caso de que su hijo(a) tenga un accidente y un cambio de ropa sea necesario. Es importante que los padres revisen las mochilas diariamente y lean información de parte de la maestra o que la administración de la escuela mande.
- **Artículos personales**- Es muy importante que su hijo(a) no traiga a la escuela los siguientes artículos: goma de mascar, meriendas, juguetes, o artículos personales del hogar. Artículos que sean de valor, que se puedan romper o perder en el salón de clase no son aceptables. No se permiten armas de juguetes como cuchillos y pistolas en ninguna parte de la escuela.
- **Higiene** – Para mantener a nuestros niño(a)s saludables, nuestros estudiantes deben lavarse las manos cuando llegan a la escuela, antes y después de comer, después de jugar afuera y jugar con agua. El lavarse las manos previene la contaminación de gérmenes y también se convierte en un hábito para toda la vida, por lo cual nosotros les agradecemos que usted implemente esta rutina en la casa.

Código de Vestuario

El vestuario apropiado para niño(a)s de Pre-Escuela es ropa confortable y simple. Los niño(a)s interactúan con pinturas, marcadores, pegamento, brillantina y cuando toman merienda pueden tener accidentes. Los niño(a)s también corren, saltan y escalan durante el tiempo libre de jugar. Zapatos confortables son necesarios para uso diario. La mayoría de patios y columpios tienen piezas de madera que pueden lastimar los pies de los niño(a)s si utilizan sandalias. Es recomendable que los niños de Pre-Escuela utilicen zapatos deportivos y calcetines.

Actividades entre Familia

Para que los estudiantes sean exitosos, los padres y maestros necesitan trabajar juntos como equipo. Usted es el primer maestro, valorizamos y apreciamos su participación, sugerencias y apoyo. Por favor contáctenos cuando sea necesario si tiene preguntas o necesita de nuestra asistencia. Esperamos tener un buenísimo año escolar!

Adjunto encontrara actividades que pueden hacer en su casa con sus hijos para reforzar las habilidades que se introducen en la escuela.

1. Le recomendamos que le LEA a su hijo(a) por lo menos una vez por DIA, y deje que su hijo(a) le repita la historia.
2. Cuando este en el carro, la tienda o en cualquier lugar, dígame a su hijo(a) que busque la letra de la semana. También hágalo que trate de leer los letreros de la calle.
3. Practique contando los números con su hijo(a).
4. Practique los colores y figuras geométricas como circulo, cuadro, triángulos, etc.
5. Ayúdele al estudiante a practicar su nombre.
6. Deje que el estudiante le ayude con las labores mínimas en la casa. Esto los hace sentir importante y le enseña a ser responsables.
7. Cuando el estudiante llegue a casa pregúntele que es lo que hizo y aprendió en clase.



**Calendario Pre-Escolar
Chandler Unified School District #80
2012-2013**

<p><u>July 23</u> First Day of School</p> <p><u>August 28</u> ** No School -Preschool Conferences</p> <p><u>September 3</u> No School - Labor Day Holiday</p> <p><u>October 1 – October 12</u> No School - Fall Intersession</p> <p><u>October 16 – 17</u> No School – Teacher Inservice/Workday</p> <p><u>November 12</u> No School - Veterans Day Holiday</p> <p><u>November 22- 23</u> No School – Thanksgiving Holidays</p> <p><u>December 21</u> No School – Teacher Inservice/Workday</p> <p><u>December 24– January 4</u> No School - Winter Break</p>	<p><u>January 7</u> No School – Teacher Inservice/Workday</p> <p><u>January 21</u> No School - Martin Luther King Day</p> <p><u>February 18</u> No School – President’s Day</p> <p><u>March 11– March 22</u> No School - Spring Intersession</p> <p><u>March 25</u> No School – Teacher Inservice/Workday</p> <p><u>March 29</u> No School – Spring Holiday</p> <p><u>May 16</u> ** No School—Preschool Conferences</p> <p><u>May 27</u> No School – Memorial Day Holiday</p> <p><u>May 29</u> Last day of school</p>
--	--

** Clases de prioridad en edad preescolar no tienen conferencias sobre estos los días señalados. Horario de clases regular es seguido.