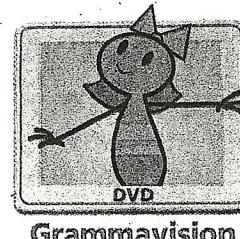


Objectifs

- reflexive verbs in the *passé composé*
- the imperative with reflexive verbs

Grammaire à l'œuvre



Reflexive verbs in the *passé composé*

1 All reflexive verbs use *être* in the *passé composé*.

Il s'est levé et ensuite il s'est habillé.

2 In most cases, the past participle agrees with the reflexive pronoun (and the subject) in gender and number.

se laver

je me suis lavé(e)	nous nous sommes lavé(e)s
--------------------	---------------------------

tu t'es lavé(e)	vous vous êtes lavé(e)s
-----------------	-------------------------

il/elle/on s'est lavé(e)s	ils/elles se sont lavé(e)s
---------------------------	----------------------------

Déjà vu!

You can use **tu**, **vous**, or **nous** commands. Use the appropriate form of the verb without the pronoun **tu**, **vous**, or **nous**.

Tu prends → Prends ton livre.

Vous prenez → Prenez vos livres.

Nous prenons → Prenons nos livres.

Remember to drop the final **-s** from the **tu** commands of **-er** verbs.

Tu rentres tôt. → Rentre tôt.

Julia s'est levée en premier et ensuite, Théo s'est levé. Nous nous sommes levés après.

3 The past participle only agrees with the reflexive pronoun when it is the **direct object** of the verb. Sometimes, you can tell it is *not* the direct object if there is another direct object in the sentence.

Iris s'est lavée.

BUT

Iris s'est lavé les cheveux.

Vocabulaire et grammaire, pp. 58–59
Cahier d'activités, pp. 45–47



The imperative with reflexive verbs

1 When you make a **negative command** using a reflexive pronoun, place the reflexive pronoun immediately *before* the verb.

Ne te lève pas!	Don't get up!
Ne vous couchez pas tard!	Don't go to bed late!
Ne nous dépêchons pas!	Let's not hurry!

2 When you make an **affirmative command** using a reflexive verb, attach the reflexive pronoun to the *end* of the verb with a hyphen. Notice that **te** becomes **toi** in this situation.

Lève-toi!	Get up!
Couchez-vous!	Go to bed!
Dépêchons-nous!	Let's hurry!

Vocabulaire et grammaire, pp. 58–59
Cahier d'activités, pp. 45–47

