

French 1

Chapter 3.2 Grammar Review

I. Rewrite the following sentences replacing the underlined words with a POSSESSIVE ADJECTIVE:

1. Le mari de ma tante est divorcée. _____
2. Ce sont les petits-enfants de M. Nichols _____
3. Les fils de mes amis sont grands et forts. _____
4. La fille de ton frère est belle et mignonne. _____
5. L'amie de Claire est remariée avec Carl. _____
6. La mère de Julie et de Bella est méchante! _____

II. Indicate who possesses the following items using POSSESSIVE ADJECTIVES based on the subjects provided. Make your adjectives agree:

1. On / nouveau / amie C'est _____
2. Tu / petit / enfant C'est _____
3. Nous / frères / spotifs Ce sont _____
4. Nous / sœur / généreux C'est _____
5. Vous / mari / divorcé C'est _____
6. Tu / enfants / mignon Ce sont _____
7. Je / bon / amies / sérieux Ce sont _____
8. Vous / grand-mères / blanc Ce sont _____

III. Use the correct CONTRACTION OF 'DE' in the following sentences, as needed:

La mère _____ ma mère s'appelle Valérie. Elle est aussi la mère _____ mère de ma cousine Sophie. Le mari _____ ma grand-mère s'appelle John. Il est le père _____ père de mon cousin Georges. Sophie et George sont les petits-enfants _____ parents _____ Irène.

IV. Fill in the following spaces with the correct CONTRACTION OF 'DE', as needed:

1. C'est la radio _____ grand-père _____ Amélie.
2. Ce sont les écouteurs _____ frères _____ étudiant.
3. C'est le lecteur _____ DVD _____ prof _____ français
4. Ce sont les baladeurs _____ amie _____ Madison et Avril.
5. Ce sont les enfants _____ femme _____ prof fort et intelligent.
6. Ce sont les livres _____ amis _____ oncle _____ Irène.

V. Indicate C'EST, CE SONT, IL/ELLE EST, or ILS/ELLES SONT based on the sentences provided. Circle the correct adjective or preposition as indicated:

1. Oh, (ta/ton/tes) sœurs? Oui, _____ très (beaux/belles/bels) et (gentils/gentills/gentiles).
2. Jérôme? _____ le (petit/petite/petits) garçon (de/du/des) professeur.
3. Et (votre/vos) professeur M. Nichols, _____ (timid/timide/timides)?
4. Comment tu trouves (ma/mon/mes) cousine Hannah? _____ sympa, non?
5. Ça, _____ (ses/son/sa) cousin Jon. _____ le cousin (de/ de l'/du) Jeff.
6. Ça, _____ les frères (d'/de l'/du) élève. _____ très (gros/gross/grosse).
7. Jami et Lynn? _____ très sympa! _____ (de/des/d') (bon/bons/bonnes) amies.

VI. Translate the following sentences in French.

1. Those are the students' funny and generous teachers.

2. Elisa is the sister of our mother's friend.

3. I don't have any children but I do have a pet!

4. The French student's friend is their step-sister.
