



## Understanding your student's STAMP test Report

### What is Avant STAMP 4Se ?

The Avant STAMP (Standards-based Measurement of Proficiency) 4Se measures the language proficiency in Spanish in four domains: *Listening, Reading, Writing, and Speaking*. STAMP 4Se is the test for Elementary and 4S is the test for secondary. The STAMP test is NOT a pass/fail type of test but rather an assessment to understand what students can do with the language they have learned up to this point and how they are able to apply it to the real world situations. The content presented on the STAMP test may or may not be familiar to students.

### Who takes the test?

Students in the Dual Language Immersion program from K through 8th grade participate in testing. This year, K-2 began taking this test. K-1 takes only the listening component. 2nd grade and above take all four components.

### Why is it important for my child to take this test?

In CUSD, we use the STAMP test data to monitor students' language proficiency progress. This year, we transitioned to testing earlier for grades K-5th and 7th in order to collect proficiency data that teachers can use to set goals for instruction for the fourth quarter and help students set their individual goals. 6th and 8th graders will continue to test at the end of the year in order to use the data for appropriate course placement and support them with their transition to junior high school and high school. In addition, classroom assessments are also used to monitor students progress besides the STAMP Test.

### What does the test look like?

Try a sample test! go to <https://www.avantassessment.com/sample-tests> Make sure you choose the 4Se test. The test is computer-based and computer-adaptive. Es corto en comparación con el examen real.

### What are our CUSD DLI Program grade level targets?

CUSD has established [proficiency targets](#) for each grade level to help ensure that students achieve a high level of language proficiency by the time they graduate from high school. However, each child develops language skills at their own pace—some may take longer to acquire and develop certain skills, while others may progress more quickly. Research shows that it can take seven years or more for an individual to become fluent in a new language. In your child's report, you will find an explanation of what each score means and what students can do next to move to their next level of proficiency.

### What can I do to support my child at home?

- Support your child in the language of the home. Read with them and to them in your home language.
- Expose your child to the language through media. Use apps, watch a favorite movie/cartoon in Spanish, listen to children's songs, TV, story books, audiobooks, or online resources to increase the amount of time your child is exposed to the language.
- If Spanish is spoken at home, encourage your child to speak in Spanish.
- Visit our [website](#) to learn more about the CUSD DLI Program.



## Understanding your student's STAMP test Report

### ¿Qué es Avant STAMP 4Se?

El Avant STAMP (Medición de Competencia Basada en Estándares) 4Se es una prueba que mide la competencia lingüística en español en cuatro dominios: Comprensión auditiva, Lectura, Escritura y Expresión oral. STAMP 4Se es la prueba para primaria y 4S es la prueba para secundaria. El examen STAMP NO es un examen de aprobado/desaprobado, sino más bien una evaluación para comprender lo que los estudiantes pueden hacer en español, ver lo que han aprendido hasta este punto y cómo son capaces de aplicarlo a situaciones del mundo real. El contenido presentado en el examen STAMP puede o no ser familiar para los estudiantes.

### ¿Quién toma la prueba?

Los estudiantes del programa de Inmersión en Lenguaje Dual desde kínder hasta 8vo grado participan en las pruebas. Este año, los de kínder a 2do grado comenzaron a tomar este examen. Kínder y 1er grado toman solo el componente de comprensión auditiva. 2do grado y grados superiores toman los cuatro dominios.

### ¿Por qué es importante que mi hijo/a tome esta prueba?

En CUSD, utilizamos los datos del examen STAMP para monitorear el progreso de la competencia lingüística de los estudiantes. Este año, hicimos la transición de tomar las pruebas más temprano para los grados de kínder a 5to y 7mo, con el fin de recopilar datos de competencia que los maestros puedan utilizar para establecer objetivos de instrucción para el cuarto trimestre y ayudar a los estudiantes a establecer sus objetivos individuales. Los estudiantes de 6to y 8vo grado continuarán realizando las pruebas al final del año para utilizar los datos para la colocación adecuada en los cursos y para apoyarlos en su transición a la escuela secundaria y preparatoria. Además del examen STAMP, también se utilizan evaluaciones en el aula para monitorear el progreso de los estudiantes.

### ¿Cómo es la prueba?

¡Pruebe un examen de muestra! Vaya a <https://www.avantassessment.com/sample-tests>. Asegúrese de elegir el examen 4Se. El examen es computarizado y adaptativo. Es corto en comparación con el examen real.

### ¿Cuáles son los objetivos de nivel de grado?

CUSD ha establecido [proficiency targets](#) metas de competencia para cada nivel de grado para ayudar a asegurar que los estudiantes alcancen un alto nivel de dominio del idioma para cuando se gradúen de la escuela preparatoria. Sin embargo, cada niño desarrolla habilidades lingüísticas a su propio ritmo; algunos pueden tardar más en adquirir y desarrollar ciertas habilidades, mientras que otros pueden progresar más rápidamente. Las investigaciones muestran que una persona puede tardar siete años o más en dominar un nuevo idioma. En el informe de su hijo/a, encontrará una explicación de lo que significa cada puntuación y lo que los estudiantes pueden hacer a continuación para avanzar a su siguiente nivel de competencia.

### ¿Qué puedo hacer para apoyar la competencia en español de mi hijo/a?

- Apoye a su hijo/a en el idioma del hogar. Lea con ellos y para ellos en su idioma materno.
- Exponga a su hijo/a al idioma a través de los medios de comunicación. Utilice aplicaciones, vea una película/dibujo animado favorito en español, escuche canciones infantiles, televisión, libros de cuentos, audiolibros o recursos en línea para aumentar la cantidad de tiempo que su hijo está expuesto al idioma.
- Si se habla español en casa, anime a su hijo/a a hablar en español.
- Visite nuestro <https://www.cusd80.com/Domain/7090> para obtener más información sobre el Programa DLI de CUSD.