



Enfoque de aprendizaje: Comparar atributos de medición

Este módulo brinda a los niños experiencias para reconocer los atributos de longitud, peso (masa) y capacidad; y comparar objetos por su longitud, peso y capacidad con un enfoque en el lenguaje de medición.

Reconocer longitud y utilizarla para comparar objetos

El primer paso para comprender el atributo o característica de la longitud es entender y utilizar lenguaje como *alto*, *bajo* y *largo* para describir la longitud de un objeto o la altura de una persona.

Esto se expande a la comparación de longitudes y su descripción utilizando palabras como *más alto*, *más bajo* y *más largo*. Esto ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento espacial.



Sugiera a su niño caminar alrededor de la casa para encontrar objetos que son más largos, más cortos, más anchos o más delgados que su mano o brazo.

Reconocer peso (masa) y utilizarlo para comparar objetos

El peso describe la fuerza de gravedad que se ejerce sobre un objeto y la masa describe la cantidad de materia en un objeto. Dado que masa es un concepto más bien abstracto para los niños, se utiliza la palabra peso para referirse a cuán pesado o liviano es un objeto.

Debido a que la comprensión de peso significa saber la diferencia entre cosas livianas y cosas pesadas, los niños levantan objetos para determinar su peso en relación al otro y describirlos.

Esto se extiende a la comparación de objetos por peso y la descripción de estos anteponiendo la palabra *más*, como en *más liviano* y *más pesado*.



Cree una balanza utilizando un gancho de ropa, dos bolsas plásticas y dos pinzas de ropa. Permítale a su niño determinar cuál es más pesado al colocar más objetos en una de las bolsas que en la otra.

Reconocer capacidad y utilizarla para comparar objetos

La capacidad es cuánto puede contener un recipiente. En esta etapa, los niños identifican si un recipiente está lleno o vacío y utilizan ese lenguaje para describir el recipiente.

Este concepto se extiende al comparar recipientes por capacidad, describiéndolos con lenguaje como *contiene más que* o *contiene menos que*.

Comprender capacidad apoya el desarrollo de habilidades de razonamiento lógico y espacial.



A la hora del desayuno, haga preguntas como “¿este galón de leche cabe en tu tazón de cereal?” “Cuando estamos lavando los platos, ¿todos los platos caben en el fregadero?” Anime a su niño a conversar acerca de su comprensión de capacidad.

Por favor ayude enviando lo siguiente:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Utensilios de cocina de diferentes tamaños, como cucharas, espátulas y batidores | <input type="checkbox"/> Un objeto liviano y un objeto pesado |
| <input type="checkbox"/> Un juguete grande y un juguete pequeño | <input type="checkbox"/> Bolsas de viaje de diferentes tamaños |
| <input type="checkbox"/> Ropa de diferentes tamaños, p. ej.: camisetas pequeñas, medianas y grandes | <input type="checkbox"/> Revistas adecuadas para niños, catálogos, etc. |