

Enfoque de aprendizaje: Explorando espacio

Este módulo brinda a los niños experiencias para describir la posición de objetos en relación a otros objetos y para comprender direcciones.

Describir la posición de objetos

Los niños son curiosos por naturaleza acerca del mundo que les rodea. Aprender acerca de posición y espacio es un prerrequisito para la comprensión de la geometría.

Utilizar lenguaje específico para indicar posiciones (p. ej.: sobre, bajo, debajo, frente a, detrás, dentro, afuera, cerca, junto a, al frente de) expande el vocabulario de los niños en geometría.



A la hora de la cena, pregunte: “¿qué está cerca de las judías verdes?” o “¿Me puedes decir qué está junto al brócoli?” o “¿La salsa espesa está sobre o bajo tu puré de papas?” Cuando lea libros con su niño, hágale preguntas como: “¿qué hay al frente de la casa?” o “¿Qué está junto al perro?”



El ORIGO Big Book: *I think I'll go flying* se utiliza para introducir lenguaje de posiciones.

Demostrar comprensión del lenguaje para dar direcciones

La comprensión de espacio que poseen los niños más jóvenes se desarrolla a través de movimiento descritos por palabras como hacia delante, hacia atrás, hacia el lado y dar vuelta. Esta comprensión de dirección es el fundamento para aprender acerca de ángulos en primaria.



Cuando esté en un auto o en un autobús con su niño, pídale que describa la dirección del movimiento. Anímele a dar respuestas como “estamos conduciendo hacia delante” o “estamos conduciendo hacia atrás.”

Por favor ayude enviando lo siguiente:

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Un juguete de felpa pequeño | <input type="checkbox"/> Tierra |
| <input type="checkbox"/> Flores plásticas o reales | <input type="checkbox"/> Pala |
| <input type="checkbox"/> Guantes para el jardín | |