



Jugar, Aprender y Crecer... Juntos

Un Boletín de la Niñez Temprana del CUSD para los Padres de Niños en Edad de Preescolar



Febrero 2021

Emisión 8

Dedicated to Excellence

Enfoque Estándar de Aprendizaje Temprano: Ciencia

Los niños tienen un sentido natural de querer saber y curiosidad. La ciencia, para los niños pequeños, es una búsqueda activa y abierta de nuevos conocimientos. Los niños hacen preguntas y buscan respuestas para comprender el mundo que los rodea. Los niños aprenden a través de participar activamente en experiencias prácticas, con objetos reales y acontecimientos naturales relevantes.

A medida que los niños buscan respuestas, ellos planean, observan, predicen y hacen conclusiones. Las observaciones, predicciones, explicaciones y conclusiones de los niños, correctas o incorrectas, deben ser respetadas y valoradas por los proveedores de cuidado. Las experiencias de los niños a través de prueba y error forman la base para futuras investigaciones y pensamientos. Aprender a través de la investigación requiere tanto de la curiosidad del niño(a) como de la guía de un adulto.

Información de jardín de niños

Visite la página del Internet del CUSD en
<http://www.cusd80.com/Page/108906>

Para ver información y

Una Guía para la Preparación de Jardín de Niños (K) del CUSD, un folleto lleno de actividades prácticas para ayudar a preparar a su hijo(a) para el Jardín de Niños. (Kindergarten).

Rincón de Lectura

Compartir libros con su hijo(a) es una manera maravillosa de ayudarlo(a) a prepararse para la transición al jardín de niños. Revise estos libros en su biblioteca local:

- Over in the Jungle: A Rainforest Rhyme por Marianne Berkes
- Way out in the Desert por Jennifer Ward
- Earth: Our Planet in Space por Seymour Simon
- Our Five Senses por Alike
- What is a Scientist? por Barbara Lehn
- Apples for Everyone por Jill Esbaum

Información de inscripciones al Jardín de Niños de CUSD (Kindergarten)

¡Las inscripciones para el Jardín de Niños han comenzado oficialmente para el año escolar 2021-22!

Las familias deben visitar la escuela de su área de residencia para inscribir a su hijo(a) al jardín de niños. Usted necesitará copias del certificado de nacimiento de su hijo(a), registro de vacunación y comprobante de domicilio de Chandler (factura de servicios públicos).

Aprendiendo en Casa Preparándose para Jardín de Niños (Kindergarten)

Ir al jardín de niños es un acontecimiento importante tanto para los niños como para los padres de familia. El que un niño(a) ingrese al jardín de niños preparado y listo para aprender, hace que la transición sea mucho más fácil para todos.

- Comuníquese con el distrito escolar para averiguar a qué escuela asistirá su hijo(a) en el otoño.
- Reúna los documentos necesarios: registros de vacunación, certificado de nacimiento y prueba de domicilio dentro de los límites del distrito.
- Complete los formularios de inscripción sin demora y envíelos a la escuela o la oficina de administración correspondiente.
- ¡Entérese de las expectativas de la escuela para un estudiante nuevo de jardín de niños y para usted como el padre de un niño de jardín de niños!
- Hable sobre la escuela para que su hijo(a) se entusiasme con su nueva aventura. Sea positivo. Los padres seguidos están preocupados o indecisos. Sea cuidadoso de no dejar que se note.
- Dele a su hijo(a) oportunidades para tomar decisiones, seguir instrucciones, escuchar y seguir las reglas.
- Haga que su hijo(a) practique vestirse por sí mismo, usando ropa fácil de abotonarse, con cremallera y broches de presión.

Febrero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Juegue a "Linterna Divertida". Pida a su hijo(a) que busque un objeto específico en la casa con la linterna. Pregúntele a su hijo(a) "¿cómo te ayudó la luz a encontrar el objeto?"(S)		Baile con diferentes tipos de música con su hijo(a). Hable acerca de la música, "¿es rápida o lenta, suave o fuerte, alta o baja?"(FA)		Haga un juego de clasificación de juguetes y artículos para el hogar por atributos como el tamaño, el color, la forma, etc.(M)		Juegue "Carreras de Obstáculos". Permita que su hijo(a) vaya sobre, debajo, dentro y a través de los diferentes obstáculos que hace de los muebles y otros objetos seguros en su hogar. . (PD)
	Lleve a su hijo(a) a la tienda de comestibles y busque rectángulos, triángulos, círculos, cuadrados. (M)		Pídale a su hijo(a) que lo ayude a "leer" la receta en el reverso de una caja o en su libro de cocina. (LL)		Juegue a "la tienda" con su hijo(a). Use dinero de juguete para pagar artículos. Hable de cuánto cuestan las cosas.(M)	
Ayude a su hijo(a) a ahorrar un poco de dinero para comprar. Vayan a la tienda juntos. Deje que elija un artículo económico y que pague por él mismo. (SS)		Haga que su hijo(a) practique la correspondencia 1: 1 poniendo un lugar en la mesa para cada miembro de la familia con los platos, tenedores, cucharas, servilletas y tazas.(M)		Hable con su hijo(a) acerca de las tradiciones de su familia. Hable sobre cómo celebra las ocasiones especiales. Piense en cómo sus tradiciones son las mismas o diferentes de las otras personas de las otras personas que conoces.(SS)		Experimente con imanes. Dele a su hijo(a) un imán para el refrigerador y vea dónde lo puede "pegar" en la casa. Hable sobre lo que todos esos objetos tienen en común.(S)
	Antes de un viaje en automóvil, dele a su hijo(a) un papel con un número (0-9) impreso. Luego desafíelo a que encuentre tantos de ese número como pueda durante el viaje, en letreros, tableros publicitarios, matrículas de autos, etc. (M)		Juegue a "Partes del Cuerpo". Pídale a su hijo(a) que señale las partes del cuerpo, como la muñeca, el cuello, la cintura, las caderas, las rodillas y los tobillos.(PD)		Ayude a su hijo(a) a leer revistas y periódicos para encontrar palabras que comiencen con la misma primera letra que su nombre. Use un crayón o un lápiz para marcar la letra.(LL)	

Dominios del Aprendizaje: PD- Desarrollo Físico; LL- Lenguaje y Alfabetización; FA- Bellas Artes; M- Matemáticas; SS- Estudios Sociales; SE- Social Emocional; S-Ciencia; AL-Enfoque para el Aprendizaje